

UNIDAD 1

UNIDAD 1		Nombre	Objetivos	
1	2		3	4
1			1.1. Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.	
2			3.1. Identifica patrones, regularidades y leyes matemáticas en situaciones de cambio, en contextos numéricos, geométricos y funcionales.	
3			10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas y su conveniencia por su sencillez y utilidad.	
4			10.2. Reflexiona sobre los problemas resueltos y los procesos desarrollados, valorando las ideas claves, aprendiendo para situaciones futuras similares, etc.	
5			1. Lee y escribe, tanto con cifras como con letras, números menores que 1 000.	
6			2. Identifica el valor posicional de las cifras en números menores que 1.000 y establece equivalencias entre centenas, decenas y unidades.	
7			3. Descompone números de tres cifras en forma aditiva, atendiendo a su valor posicional.	
8			5. Ordena una lista de 4 o 5 números menores que 1 000.	
9			7. Efectúa sumas y restas con y sin llevadas, dadas en horizontal.	
10			8. Suma o resta (sin llevadas) dos números de dos o de tres cifras colocándolos en vertical.	
11			10. Utiliza correctamente los términos: sumando, suma, minuendo, sustraendo y diferencia.	
12			11. Resuelve problemas sencillos relacionados con la vida diaria que impliquen una o dos operaciones de suma y resta.	
13			12. Suma y resta (el minuendo mayor que el sustraendo) de: — Un número de dos cifras con otro de una.	
14			15. Escribe series ascendentes y descendentes de cadencia 3, 4 ó 5 a partir de un número dado.	
15			16. Halla el número anterior y el posterior de un número dado menor 1 000.	
16			31. Reconoce de un objeto, cuando las hay, su parte de delante/detrás, de arriba/abajo, de la derecha/izquierda.	
17			32. Describe y dibuja recorridos de caminos sobre una red cuadrículada, utilizando de forma combinada las direcciones: arriba, abajo, derecha e izquierda.	
18			33. Indica con precisión (subir/bajar, girar a la derecha/izquierda...) la forma de llegar de un lugar a otro en las dependencias escolares.	