

UNIDAD 3

UNIDAD 3		Nombre	LCL1.2.1. Reconoce y emplea conscientemente recursos lingüísticos (entonación, tono de voz, ritmo del discurso, ampliación del vocabulario y estructura de la oración) y no lingüísticos (gestual y corporal) para comunicarse en las interacciones orales.	
1	2		LCL1.3.4. Participa de forma constructiva preguntando, expresando, y construyendo un conocimiento común en las tareas del aula.	LCL1.9.1. Reproduce textos orales sencillos y breves imitando modelos narrativos, descriptivos, instructivos, informativos...
3				LCL2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con fluidez y entonación adecuada.
4				LCL2.1.2. Decodifica las palabras propias de su edad y aplica los signos de puntuación (Por ejemplo: punto, coma).
5				LCL2.2.2. Comprende diferentes tipos de textos no literarios (narrativos y descriptivos) y de la vida cotidiana realizando actividades sobre los mismos.
6				LCL2.4.1. Identifica las partes de la estructura organizativa de textos sencillos.
7				LCL3.1.2. Escribe textos usando el vocabulario adecuado, organizando las ideas con claridad, secuenciando temporalmente el escrito, manteniendo cohesión básica y respetando normas gramaticales y ortográficas, imitando modelos.
8				LCL3.1.3. Escribe diferentes tipos de textos adecuando el lenguaje a las características del tipo de texto: notas, diarios, cartas, correos electrónicos, noticias, imitando modelos.
9				LCL4.1.3. Distingue familias de palabras con pautas establecidas.
10				LCL4.3.3. Reconoce las normas ortográficas básicas y las aplica en sus producciones escritas bajo supervisión del profesor.
11				LCL4.4.3. Identifica la sílaba átona y tónica.
12				LCL5.4.1. Reproduce textos literarios sencillos (cuentos, poemas, canciones...) a partir de pautas o modelos dados buscando el fomento de la creatividad del profesor.
13				LCL5.5.1. Aplica distintos programas educativos digitales como apoyo y refuerzo del aprendizaje bajo supervisión del profesor.