|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIDAD 3**    **Nombre** | B1.1.1 Utiliza la lengua oral con distintas finalidades (académica, social y lúdica) y como forma de comunicación y de expresión personal, sentimientos, emociones…) en distintos ámbitos. | B1.2.1 Utiliza conscientemente recursos lingüísticos y no lingüísticos para comunicarse en las interacciones orales. | B1.3.1 Se expresa con una pronunciación y una dicción correctas: articulación, ritmo, entonación y volumen. | B1.9.1 Reproduce comprensiblemente textos orales sencillos y breves imitando modelos. | B2.1.1 Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a la edad con velocidad, fluidez y entonación adecuadas. | B2.2.2 Muestra comprensión, con cierto grado de detalle, de diferentes tipos de textos literarios (narrativos y descriptivos) y de la vida cotidiana. | B2.8.2 Sabe utilizar los medios informáticos para obtener información. | B3.1.1 Escribe en diferentes soportes textos propios del ámbito de la vida cotidiana: diarios, cartas, mensajes electrónicos, etc., imitando modelos. | B3.1.3 Escribe diferentes tipos de texto encaminados a desarrollar su capacidad creativa en la escritura. | B3.2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación y reglas ortográficas. | B3.5.1 Planifica y redacta textos siguiendo unos pasos: planificación, redacción, revisión y mejora. Determina con antelación cómo será el texto: la extensión, el tratamiento autor-lector, la presentación, etc. Adapta la expresión a la intención teniendo en cuenta el interlocutor y el asunto de que trata. Presenta con limpieza, claridad, precisión y orden de los escritos. Reescribe el texto. | B4.2.1 Conoce, reconoce y utilizar sinónimos, antónimos, palabras polisémicas y frases hechas. |
|  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |