

UNIDAD 1

UNIDAD 1

UNIDAD 1		Nombre		
1	2		3	4
1		LC03.03.01 Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana. (B)		
2		LC03.03.02 Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado. (B)		
3		LC03.05.01 Pasa de forma progresiva de la utilización de la mayúscula a la minúscula. Utiliza de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas. (B)		
4		LC03.06.01 Emplea el tamaño adecuado de letra. (B)		
5		LC03.06.02 Reconoce la presencia o ausencia de alineación. (B)		
6		LC03.07.01 Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada. (B)		
7		LC04.01.01 Desarrolla habilidades para expresarse oralmente. (I)		
8		LC04.01.02 Lee y escribe su nombre, el de sus compañeros y palabras significativas. (B)		
9		LC04.02.01 Reconoce y lee las vocales y las letras consonantes. (B)		
10		LC04.02.02 Repasa, lee y escribe palabras y oraciones y textos. (B)		
11		LC04.03.02 Lee y comprende oraciones asociándolas con imágenes. (B)		
12		LC04.03.04 Lee y escribe oraciones. (B)		
13		LC04.05.01 Amplía su vocabulario. Pregunta el significado de las palabras desconocidas. (B)		
14		LC04.15.01 Habla y escribe con corrección gramatical (concordancia: la igualdad de género y número entre adjetivo o artículo y sustantivo, y la igualdad de número y persona entre el verbo y el sujeto). (B)		
15		LC04.15.02 Identifica los artículos y los utiliza correctamente. (I)		
16		LC04.16.01 Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios. (I)		
17		LC05.01.01 Identifica textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles. (A)		
18		LC05.02.01 Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura. (I)		
19		LC05.02.02 Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros. (B)		
20		LC05.05.01 Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura. (I)		
21				
22				
23				
24				
25				

