|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIDAD 1**    **Nombre** | **LC01.01.01** Participa en situaciones comunicativas dirigidas, respondiendo con coherencia a las preguntas formuladas. **(B)** | **LC01.01.02** Elabora preguntas coherentes. **(B)** | **LC01.01.03** Expresa con coherencia de forma oral hechos, vivencias y opiniones. **(B)** | **LC01.02.01** Participa en situaciones espontáneas de intercambio comunicativo (buscando empatizar con sus interlocutores). **(I)** | **LC01.02.02** Realiza una escucha activa, comprende, resume y reinterpreta instrucciones orales. **(A)** | **LC01.02.04** Asocia el discurso oral a imágenes y sonidos. **(I)** | **LC01.03.01** Emplea fórmulas orales habituales de saludo y despedida. **(I)** | **LC01.03.02** Adecúa la entonación a la situación comunicativa. **(I)** | **LC01.03.03** Solicita la repetición de lo no comprendido. **(I)** | **LC01.03.04** Respeta los turnos de palabra, mantiene la atención cuando no es su turno, mira a la cara de su interlocutor, respetando al interlocutor. **(B)** | **LC01.03.05** Comunica verbalmente, con coherencia, sentimientos y vivencias personales, imitando, en fondo y forma, los modelos presentados por el profesor. **(A)** | **LC01.03.06** Pronuncia con la claridad y entonación adecuada a su edad, imitando los modelos presentados por el profesor. **(B)** | **LC01.06.03** Utiliza en el lenguaje dirigido y en el espontáneo las palabras nuevas. **(I)** | **LC01.07.01** Narra cuentos y vivencias personales, imitando el modelo ofrecido por el profesor. **(A)** | **LC01.10.01** Escucha, con atención, diferentes tipos de textos, realizando en el momento y de forma adecuada, preguntas sobre el texto y respondiendo a cuestiones sobre el mismo. **(B)** | **LC02.01.01** Codifica y descodifica todos los fonemas y grafías de la lengua castellana. **(B)** | **LC02.02.02** Estable relaciones entre lo que sabe y aporta un texto con el fin de comprenderlo. **(A)** | **LC02.02.04** Reconoce las voces de los personajes en los diálogos. **(I)** | **LC02.03.03** Relaciona la información que aportan las ilustraciones con los significados que aporta el texto. **(B)** | **LC02.04.01** Vuelve atrás en la lectura de un texto para asegurar la comprensión del mismo. **(B)** | **LC02.04.03** Explica o cuenta lo leído. **(B)** | **LC02.05.01** Utiliza, a iniciativa personal, el fondo documental de la biblioteca de aula. **(I)** | **LC02.05.02** Disfruta leyendo. **(B)** | **LC02.06.01** Es ordenado, cuidadoso y responsable con los libros y materiales del aula. **(B)** | **LC02.07.01** Relaciona correctamente las grafías con sus fonemas. **(B)** | **LC02.08.01** Lee textos sencillos con pronunciación, ritmo y entonación adecuados a su edad, imitando el modelo ofrecido por el profesor. **(B)** | **LC02.09.01** Interrelaciona los códigos oral y escrito. **(B)** | **LC02.09.02** Diferencia las letras que componen las palabras. **(B)** | **LC02.09.03** Deletrea de forma ordenada las letras que componen las palabras. **(B)** |
|  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **UNIDAD 1**    **Nombre** | **LC03.03.01** Consolida aspectos grafomotores y grafías de la lengua castellana. **(B)** | **LC03.03.02** Reconoce, codifica y transcribe cualquier clase de fonema y grafía que pueda utilizarse para formar palabras con significado. **(B)** | **LC03.05.01** Pasa de forma progresiva de la utilización de la mayúscula a la minúscula. Utiliza de manera correcta las mayúsculas y las minúsculas. **(B)** | **LC03.06.01** Emplea el tamaño adecuado de letra. **(B)** | **LC03.06.02** Reconoce la presencia o ausencia de alineación. **(B)** | **LC03.07.01** Presenta los trabajos de forma limpia y ordenada. **(B)** | **LC04.01.01** Desarrolla habilidades para expresarse oralmente. **(I)** | **LC04.01.02** Lee y escribe su nombre, el de sus compañeros y palabras significativas. **(B)** | **LC04.02.01** Reconoce y lee las vocales y las letras consonantes. **(B)** | **LC04.02.02** Repasa, lee y escribe palabras y oraciones y textos. **(B)** | **LC04.03.02** Lee y comprende oraciones asociándolas con imágenes. **(B)** | **LC04.03.04** Lee y escribe oraciones. **(B)** | **LC04.05.01** Amplía su vocabulario. Pregunta el significado de las palabras desconocidas. **(B)** | **LC04.15.01** Habla y escribe con corrección gramatical (concordancia: la igualdad de género y número entre adjetivo o artículo y sustantivo, y la igualdad de número y persona entre el verbo y el sujeto). **(B)** | **LC04.15.02** Identifica los artículos y los utiliza correctamente. **(I)** | **LC04.16.01** Usa la mayúscula al empezar a escribir, después de punto y en los nombres propios. **(I)** | **LC05.01.01** Identifica textos propios de la literatura infantil y juvenil (poesía, cómics, cuentos, etc.), utilizando, entre otras fuentes, webs infantiles. **(A)** | **LC05.02.01** Utiliza las bibliotecas de aula y de centro para obtener información y disfrutar de la lectura. **(I)** | **LC05.02.02** Utiliza los libros, respeta las normas de uso, cuida los libros y comparte sus experiencias con sus compañeros. **(B)** | **LC05.05.01** Utiliza procedimientos sencillos para la interpretación de textos, como la relectura. **(I)** |
|  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **13** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |